

Załącznik nr 1

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Część 3.5B: Analiza ekonomiczno-finansowa - konwersatorium

Cel zajęć:

Celem nauczania przedmiotu „Analiza ekonomiczno-finansowa” jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu analizy ekonomiczno-finansowej. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na praktyczną stronę poznawanej wiedzy. Zostaną omówione zasady tworzenia i analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa, w tym dokonania konwersji bilansu do celów analitycznych a także zostaną zaprezentowane wskaźniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej, tj. wskaźniki płynności, rentowności, aktywności, zadłużenia i rynku kapitałowego. Studenci poznają jednowymiarowe oraz wielowymiarowe metody analizy finansowej. Zajęcia dydaktyczne wskażą studentowi jak ważne jest stałe monitorowanie kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Praktycznie wszystkie wątki omawianego przedmiotu ilustrowane będą przykładami empirycznymi.

Po zaliczeniu przedmiotu student będzie posiadał wiedzę jak poprawnie dokonać analizy zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz podjąć decyzje bieżące i rozwojowe przedsiębiorstwa. Na podstawie podstawowych sprawozdań finansowych, tj. bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych będzie potrafił zweryfikować płynność finansową przedsiębiorstwa, rentowność przedsiębiorstwa w porównaniu z sektorowymi wskaźnikami branżowymi, umieć obliczyć zdolność przedsiębiorstwa do spłaty zaciągniętych zobowiązań, a także dokonać oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa za pomocą różnych metod. Ponadto student będzie miał opanowaną złożoną problematykę dotyczącą kondycji finansowej przedsiębiorstwa.

Zakres tematyczny zajęć:

1. Bilans przedsiębiorstwa – zasady sporządzania i analizy danych.
2. Rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych – zasady sporządzania i analizy danych.
3. Podstawowe wskaźniki analizy finansowej.
4. Model E. Altmana i jego modyfikacje.
5. Model E. Mączyńskiej.
6. Model J. Gajdki i D. Stosa.
7. Model A. Hołdy.
8. Model M. Hamroła.
9. Model dla MSP – R. Jagiełło dla sektora przemysł.
10. Model dla MSP – R. Jagiełło dla sektora budownictwo.

Liczba uczestników zajęć konwersatoryjnych – około 15 osób/gr.

Termin realizacji usługi: semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021r.

zajęcia będą prowadzone w okresie od listopada 2020 do marca 2021 roku w godzinach 9.00 – 19.00.

Miejsce świadczenia usługi: Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa z siedzibą w Rzeszowie, ul. Cegielniana 14, 35-310 Rzeszów

Zakres usługi:

Usługa obejmuje:

Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu „Analiza ekonomiczno-finansowa” dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Zarządzanie,

w formie konwersatoriów - w łącznym wymiarze 20 godzin, w dwóch grupach, po 10 godzin w każdej.

W tym:

L.p.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Dokonanie konwersji bilansu do celów analitycznych. Charakterystyka sprawozdań finansowych – case study	2
2.	Wstępna analiza bilansu oraz rachunku zysków i strat	1
3.	Analiza płynności finansowej i rentowności przedsiębiorstwa	1
4.	Analiza zadłużenia i sprawności zarządzania przedsiębiorstwa	1
5.	Analiza wskaźników rynku kapitałowego przedsiębiorstwa	1
6.	Model E. Altmana i jego modyfikacje Model E. Mączyńskiej	1
7.	Model J. Gajdki i D. Stosa Model A. Hołdy	1
8.	Model M. Hamroła Model dla MSP – R. Jagiełło dla sektora przemysł i dla sektora budownictwo	1
9.	Całościowa ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	1

Cena brutto za jedną godzinę (45 min.) zajęć indywidualnych, uwzględnia koszty pracy prowadzącego zajęcia tj.: opracowanie i utrwalenie indywidualnych autorskich tematów i zadań egzaminacyjnych oraz przeprowadzenie egzaminów/zaliczeń po zakończeniu zajęć, opracowanie i utrwalenie innych materiałów niezbędnych do właściwej realizacji przedmiotu zamówienia, dostarczonych do Zamawiającego zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni.

Wynagrodzenie za zapewnienie Zamawiającemu odpowiednich praw własności intelektualnej, zawarte jest w wynagrodzeniu za wykonanie przedmiotu zamówienia, o ile w ramach realizacji dojdzie do powstania utworu w rozumieniu Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

Wymagania w stosunku do wykładowców:

Szczegółowo określone w Zapytaniu ofertowym.

Sposób rozliczenia, płatności:

Szczegółowo określone w Zapytaniu ofertowym.